

СОГЛАСОВАН  
Министр культуры  
Республики Ингушетия  
Льянова З.И.  
«  »    20   г.



УТВЕРЖДЕН  
Директор ГКУ «ДШИ»  
Сунженского муниципального района  
Бокова Г.А.  
«  »    20   г.



**План  
работы ГКУ «ДШИ» Сунженского муниципального района  
на 2024 год**

## 1. Цели и задачи учреждения

### Цели:

- формирование нравственно-духовной личности, способной к личностно-духовному развитию и активной жизненной позиции в жизнедеятельности учащихся
- выявление музыкально и художественно – одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для развития и совершенствования их таланта
- создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного образования и развития учащихся школы при освоении ими различных видов искусств

### Задачи:

- выявление одаренных учащихся в области искусства в раннем возрасте и подготовка одаренных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусства
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности
- формирование и умение самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности
- продолжить работу по повышению педагогических знаний преподавателей школы через организацию проведения и участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах, семинарах
- создать условия для качественного развития творческих способностей, учебной мотивации в познавательной деятельности учащихся через корректировку учебно-образовательных комплексов и изучение новых подходов в формировании личности современного ребенка
- организация содержательного досуга

## 2. Приоритетные направления деятельности

- методическая деятельность преподавателей по повышению качества знаний и исполнительской культуры учащихся Детской школы искусств;
- модернизация системы и методов дифференцированного обучения учащихся в ДШИ;
- использование в педагогической практике исследовательских мотивационных педагогических технологий успешного обучения учащихся;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе;
- самореализация учащихся в социокультурном пространстве их жизнедеятельности;
- поддержка творчески работающих преподавателей

## 3. Культурные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Технический зачет	Январь – февраль	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
2	Вечер памяти «Герою С.Осканову посвящается»	06.02.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
3	Открытый урок, посвященный Декаде ингушского языка	16.02.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
4	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав

	ва			
5	Концерт учащихся, посвященный Дню Конституции Республики Ингушетия	23.02.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
6	Мероприятие, посвященное 80-ой годовщине депортации ингушского народа	26.02.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
7	Концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта	07.03.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
8	Беседы с учащимися : «Наркомания чума 21 века»	18.03.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
9	Конкурс ансамблей	21.03.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
10	Классный час, посвященный участникам СВО	09.04.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
11	Мероприятие, посвященное году семьи РФ	23.04.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
12	Школьный концерт ко Дню победы «Сквозь года звенит победа!»	06.05.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
13	Отчетный школьный концерт	21.05.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
14	Открытый урок, ко Дню славянской письменности и культуры	22.05.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
15	Литературный вечер, посвященный юбилею А.С.Пушкину	24.05.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав

16	Тематическая беседа, посвященная 100-летию ингушской государственности	05.07.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
17	Концерт для первоклассников	01.09.2023 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
18	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мир против терроризма!»	03.09.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
19	Технический зачет	27.09.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
20	Праздничное мероприятие ко Дню учителя	03.10.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
21	Технический конкурс	23.10.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
22	«В единстве наша сила!» - классный час, ко Дню народного единства	01.11.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
23	«День героев Отечества» - беседа-лекция	06.12.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
24	Тематическое мероприятие, посвященное Дню конституции РФ	11.12.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
25	Академический концерт	15.12.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав
26	Новогодний концерт: «Праздник у ёлки!»	25.12.2024 г.	ГКУ «ДШИ»	Педагогический состав

#### 4. Работа с кадрами

- обеспечение динамики развития профессионализма преподавателей и руководителей Учреждения через организацию мастер-классов, посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации

· создание условий для реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ДШИ

- мотивация сотрудников через представление к ведомственным наградам.

## 5. Проектная деятельность

Проектная деятельность ДШИ представлена широким спектром проектов, охватывающих сферы деятельности Детской школы искусств. В ДШИ реализуются проекты, целью которых является:

- создание условий, обеспечивающих повышение престижа педагогического труда в новых условиях инновационной педагогической деятельности

- совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность

- использование ресурсов Школы для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся и преподавателей

Ряд образовательных проектов позволяют организовывать учебную деятельность в инновационном режиме, внедрять современные методики и технологии в образовательный процесс.

Конкурсно - фестивальные проекты представляют собой организацию городских мероприятий и конкурсов учащихся школ искусств.

Научно-познавательные и методические проекты позволяют проанализировать развитие современных детей.

Отличительной особенностью ДШИ является ее тесная связь с ближайшим социумом, что создает ряд благоприятных условий для организации проектной деятельности, так как местные духовные и национальные традиции пронизывают систему отношений между жителями, объединяют взрослых и детей, способствуют развитию и обогащению нравственного потенциала содержания проектной деятельности, связанной с историей и культурой родного края.

Проектная деятельность направлена не только на практическое применение предметных знаний, но и на повышение мотивации и эффективности обучения. В проектных работах востребованы практически любые способности детей и подростков, сочетаются различные виды познавательной деятельности. Проектная деятельность побуждает обучающихся к творчеству как индивидуальному, так и коллективному, способствует их профессиональной ориентации.

Включение обучающихся ДШИ в проектную деятельность относится к проектированию гуманитарного типа, которое предполагает: определение целей, разработку средств их реализации.

При организации проектной и исследовательской деятельности преподавателю необходимо:

- стремиться развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности;
- учить выявлять связи между предметами, событиями и явлениями;
- учить способности добывать информацию, а также умениям анализировать, синтезировать и классифицировать получаемую ими информацию;
- оценивая, помнить, что лучше похвалить ни за что, чем ни за что критиковать, но не делать за детей то, что они могут сделать самостоятельно.

## **6. Информационная работа. Работа с общественностью, СМИ**

Информирование населения о деятельности школы осуществляется через официальный сайт школы и различные социальные сети. Регулярно поддерживается связь с родителями.

Детская школа искусств активно взаимодействует с образовательными, музыкальными школами.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

Детская школа искусств имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Здание школы находится по адресу РИ., г.Сунжа, ул.Осканова, в здании ДК на 1-ом этаже.

Общая площадь школы – 100 кв.м.

- 1 класс для занятий на народных инструментах и теоретических дисциплин
- 1 зал для хореографии
- 3 класса для занятий на фортепиано

5 учебных кабинетов оборудованы мебелью и технически оснащены. Классы фортепианных и теоретических дисциплин оснащен мебелью, наглядными пособиями, музыкальными инструментами, необходимой аппаратурой для освоения учебных программ, методической и музыкальной литературой, что способствует осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне. В актовом зале имеются посадочные места и фортепиано. Также имеется нотная и методическая литература.

В школе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

Развитие материально-технической базы школы-постоянная забота администрации школы. Это одно из самых значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающей качественное ведение учебно-воспитательной работы. Работа по этому направлению направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания и оборудования
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями и стендами
- оснащение учебного процесса компьютерами и оргтехникой

Анализ материально-технического обеспечения школы показывает, что работа по этому направлению деятельности осуществлялась целенаправленно, что способствует комфортному жизнеобеспечению школы.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## **8. Ожидаемые результаты**

- готовность обучающихся к дальнейшему самовоспитанию, самообразованию, профессиональному самоопределению;
- формирование умения самостоятельно осуществлять учебную, исследовательскую, творческую деятельность;
- умение выявлять всеобщие закономерности в искусстве, в художественном творчестве;
- умение анализировать различные произведения искусства, оценивать их художественные достоинства;
- удовлетворенность обучающихся учебно-воспитательным процессом;
- развитие познавательных, творческих способностей и исполнительских навыков;
- компетентность в выбранном профиле обучения;

- высокая духовно-нравственная и художественная культура обучающихся;
- высокий уровень интеллектуального развития;
- высокие показатели качественной успеваемости обучающихся;
- формирование системы личных культурных, нравственных, духовных ценностей, направленных на служение обществу.